


# Ukeplan for 6. trinn uke 21

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1.		Matte	Matte	Norsk	Norsk
2.	2. Pinsedag 	Engelsk 6a	Mitt valg 6a	3 deling i Engelsk	Svømming 6a
		Musikk 6b	Gym 6b		Mitt valg 6b
3.		Musikk 6a	3 deling *Mat og helse gr 1	Naturfag	3 deling *Mat og helse gr 3
4.		Engelsk 6b	*KOH gr 3 *KRLE gr 2		*KOH gr 2 *KRLE gr 1
		Naturfag			

## Informasjon om uke 22

## Lekser

### Norsk:

6A: Les ferdig Sunnaneng s. 67- 76 i Blå perm og gjør oppgave 15- 20 s. 77. Oppgavene føres inn på Teams- klassenotatblokka i mappen norsk. Husk overskrift.

6B: Les utdraget fra Ildulven. Kap 6

### Matte:

#### 6a og 6b

15 minutter mattemaraton på tirsdag og 15 minutter på onsdag.

### Engelsk: (Må gjøres til torsdag!)

Lekser: Lekser:

Les side 172-173

What are your plans. Oppgaver på ark

Bente: Øv ekstra godt på et av avsnittene

### Mat og helse:

## Ukens tema

Fag	Tema	Vi jobber med	Læringsmål/ Kompetansemål
Norsk	<p>Leseforståelse Fortellingen</p> <p>Personlig pronomen</p>	<p>Lese ulike typer tekster og svare på spørsmål Hvem forteller; Førstepersonsfortelling og tredjepersonsfortelling. Virkemidler Grammatikk og ordklassen pronomen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen..</li> <li>• skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting</li> <li>• Bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster</li> <li>• Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål</li> </ul>
Matematikk:	<p>Multiplikasjon og divisjon</p> <p>Algebra</p>	<p>Begreper: multiplikasjon, divisjon, faktor og produkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle og bruke metoder for multiplikasjon og divisjon.</li> <li>• Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall.</li> <li>• Formulere og løse problemer fra egen hverdag med heltall og desimaltall og forklare egne tenkemåter.</li> <li>• Bruke formler i regneark til å utføre beregninger.</li> <li>• • Utforske og beskrive symmetri i mønster og utføre kongruensavbildingar med og utan koordinatsystem</li> <li>• • Bruke variablar og formlar til å uttrykkje samanhengar i praktiske situasjonar</li> <li>• • Bruke variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar i programmering til å utforske geometriske figurar og mønster</li> </ul>
Engelsk	Stars and stripes	<p>Setningsmønstre: I am going to... I would like to...</p> <p>Grammatikk: bruke presens futurum (i am going to... Uttrykke et ønske, I would like to...</p> <p>Høyfrekvente ord og uregelrette verb: Buy, read, write, be, have, do, go, give, take, come. Would, could, been, came, were, will, know, some.</p>	
Samfunnsfag/ naturfag	Barnetråkk.	Vi registrerer skoleveien vår og steder som vi bruker i kommunen.	
KOH	Kosebamser	Vi jobber med et hemmelig prosjekt	•
Gym	<b>UTEGYM</b>	HUSK SKIFTETØY!!!!	•
Musikk	Musikk opp gjennom tidene	Lære litt om musikken gjennom tidene.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans fra samtiden og historien</li> </ul>

Mat og helse	Kokkekamp	Vi planlegger ferdig kokkekamp og lager matmuffins.	<ul style="list-style-type: none"><li>• bruke reiskap, grunnleggjande teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</li></ul>
--------------	-----------	---	---